



き ざ き

<http://www.kisho.city-niigata.ed.jp/>


2019年度 第6号

子どもの安全・安心を振り返りましょう

教頭 貝沼 浩晃

新しいトイレはご覧になりましたか？ 3階のトイレが夏休み明けから使用が可能となっています。1階教室の児童も興味津々で、明るくてきれいなトイレを見に来ています。校舎がきれいになるのは嬉しいことですよね。

7月からのトイレ改修工事やエアコンの設置工事では、保護者の皆様や地域の皆様には大変ご不便をお掛けしたことと思います。個別懇談会では暑くて騒音の中で懇談となり、大変申し訳ありませんでした。ご来校の際には、ぜひご覧になってください。

「NEW 木崎小」へのチェンジは、まだまだ続きます。

○ 普通教室にエアコンを設置！

エアコンの設置工事も山場を過ぎ、教室にはエアコンの本体、ベランダ等には室外機の設定が終了しています。来年の夏からはエアコンを使用して学習となります。涼しい環境で学習がどんどんはかどりそうです。

○ 校舎の外装と内装がきれいになります！

「木崎小の外壁をきれいにしたい」との声は以前からありました。その外壁をきれいにします。また、室内の壁や床等を大きくリニューアルします。細かな工事内容は只今作成中です。決まりましたらお知らせします。2年度は普通教室から始めて、3年かけて特別棟（音楽室、理科室等）、管理棟（教務室、保健室）と進めていく予定です。

○ ひまわりの校舎が新築校舎へ！

木崎小学校の旧校舎を利用していたひまわりは、現在の駐車場に新築して新しい校舎となります。今年度中の完成を目指して準備に取り掛かっています。

○ 会議室の畳を張り替えました！

会議室（1階保健室隣の和室）はPTAの会合やニコニコ広場で使用することが多いです。この畳を張り替えて、整頓をしてきれいにしました。玄関や体育館に近く、利用しやすい部屋です。ぜひご利用ください。

1, 2階トイレも文化祭前には「オープン」します。工事用壁面が撤去され、入口が公開されただけでも、全く今までとは違う光景にびっくりです。

児童には大切に使うように話しています。来年入ってくる皆さんのためにも、その次の年に来る人のためにも、10年後に木崎小で生活する人のためにも、さらには、将来の皆さんの子どもや孫のためにも、きれいに大事に使いましょう。

5年生 胎内自然体験学習

9月11日(水)・12日(木)の2日間、新潟県少年自然の家にて、自然体験学習を行いました。天候が心配されましたが、木崎小が外で活動する頃になると雨が上がり、すべて晴天で実施することができました。野外炊さん、オリエンテーリング、キャンプファイヤー、カヌーなどの体験を通して、自然に親しみ、友達と協力しながら自分達で考え行動するたくましさが育ちました。

私は、野外炊さんが一番心に残っています。

火をおこすところからお水の量まで、全部自分達でやったので、お米はおかゆみたいになったし、カレーはスープみたいに水っぽくなってしまいました。でも、班のみんなと協力して活動できて楽しかったし、他の班のカレーもそれぞれちがって、おもしろかったです。



おうちの人に任せていることを全て自分たちでやりました。大変だったのは、集合時刻に間に合うように時計を見て声を掛け合って行動したことです。そのため、生活班の人と協力して過ごしたことで、皆との仲が前よりも深まったと思います。



ぼくが胎内で思い出に残ったことは、お部屋での時間です。寝る前にトイレに行っている間に寝たふりをするドッキリ作戦を試みみんなで笑い合いました。ぼくは、室長だったので、次にやることをみんなに伝えてスムーズに行動できるようにがんばりました。仲良く行動できてよかったです。



わたしは自然体験教室で「おうちの人の大変さ」を学びました。きっかけは、野外炊さんでカレーをつくった時でした。お米や野菜を準備した時に、「ご飯をつくるのはこんなに大変なんだ。」と思いました。おうちの人の手伝いをしようと思います。



秋晴れの下，すがすがしい全校なかよし遠足になりました

猛暑の夏，心配された暑さが和らぎ，すがすがしい全校なかよし遠足が9月19日(木)に行われました。縦割り班での異学年交流を通して，高学年が低学年を思いやる心を育てることができました。



今年も1番乗りを目指すぞ！



歩いた後のお弁当は最高！

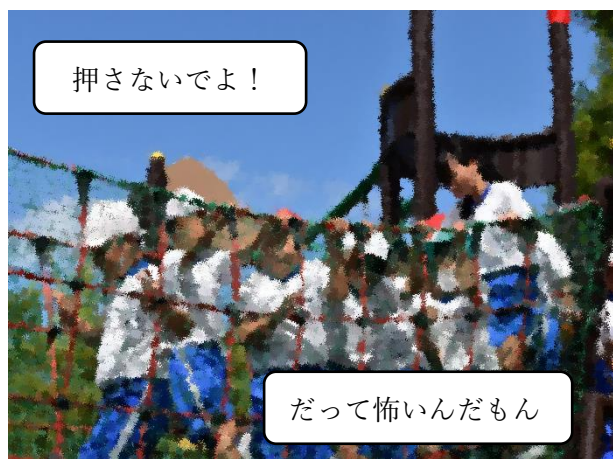
ナシにミカンにブドウ
お母さんありがとう



手つなぎオニで，友情アップ！



勝ってうれしい花いちもんめ♡
あの子がほしい



押さないでよ！

だって怖いんだもん



班長，待ってよ！

遊びすぎてつかれた！

子どもたちを見守ってくださったボランティアの皆さんのおかげで，楽しい一日を過ごすことができました。ありがとうございました。



特別支援教育の

取組について

平成28年4月に施行された「新潟市障がいのある人もない人も共に生きるまちづくり条例」において、新潟市では全ての教職員の障がいに関する専門性の向上を図ることが明記されました。

木崎小学校では学習環境の整備を進め、ユニバーサルデザインを生かした授業の工夫に努めています。

<学習環境整備の具体例>

- ・学習に集中できるように、教室全面はすっきりする。
- ・机の脚にテニスボールを付け、静かな環境で学習できるようにする。
- ・分かりやすく、一つずつ指示を出す。
- ・見通しが持てるように、今日やることを黒板に番号を付けて書く。
- ・「課題」「まとめ」を書き、板書を構造化して見やすくする。



など様々な工夫を行っています。

木崎小学校では、「個別の教育支援計画」を作成しています。医療機関や相談機関と連携し支援情報や支援の内容を共通理解しながら、個々に応じた学びができるようにサポートしています。また、合わせて「個別の指導計画」を作成し、どんな支援を行えばいいのか考え、実践できるように取り組んでいます。

輝いた木崎っ子

新潟市小学校 陸上記録会（東地区大会）

5年女子走り高跳び	第11位	記録	1 1 3 cm
6年女子80mハードル	第6位	記録	1 4 秒 5 1
6年女子走り高跳び	第1位	記録	1 2 3 cm
6年女子400mリレー	第6位	記録	1 分 0 0 秒 0 0
6年男子走り幅跳び	第4位	記録	4 2 7 cm
6年男子走り高跳び	第8位	記録	1 2 5 cm



松蔭賞書道展

優秀賞 3年
佳作 3年
6年

